

for a living planet®

WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch



Biodiversità

Dossier per docenti

VISIT…

LANZAROTE
Caliente.COM



WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch

Introduzione

Questo dossier vi permette di dare un breve e pratico sguardo al tema della biodiversità: quali aspetti comprende il termine “biodiversità”? Quali circostanze minacciano oggi la biodiversità? Quali conseguenze ha il cattivo stato della biodiversità sulla nostra quotidianità? Attraverso questo dossier vi forniamo utili informazioni e consigli per le vostre lezioni.

Grazie alle schede di lavoro allegate, gli allievi imparano il significato di biodiversità e scoprono come possono proteggerla.

La prima pagina vi mostra quali attività, schede di lavoro e giochi offre WWF Scuola. Per facilitarvi nella comprensione e nella preparazione, tutti i link verdi rimandano direttamente alle pagine menzionate.

Impressum
Editore: WWF Svizzera, Hohlstrasse 110, 8010 Zürich, www.wwf.ch/scuola, scuola@wwf.ch
Fotografie: Frontespizio: Yannick Andrea, pp. 1, 2, 3, 4: m3 gmbh / shutterstock, p. 5: shutterstock, WWF
Tutti i diritti riservati. È permesso riprodurre il presente dossier senza autorizzazione speciale esclusivamente per l’uso scolastico.
Kom 489/10
© WWF Svizzera 2010

MIGROS

Dal 2009 Migros è lo sponsor principale dei programmi del WWF per bambini e ragazzi. Grazie a questa collaborazione, il WWF può avvicinare numerosi giovani ai temi ambientali e sensibilizzarli a un utilizzo sostenibile delle nostre risorse.

WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch

Proposte per le vostre lezioni sul tema della biodiversità

		Attività	Classe	Pagina
1.	Biodiversità – Varietà della natura	Nozioni e informazioni	Docente	2
		Lettura: La varietà della natura	Dalla IV	
		Scheda di lavoro: Quiz sulla biodiversità	Dalla IV	
		Attività: Teatrino sull'ape selvatica	Dalla II	
2.	Biodiversità in pericolo	Lettura: La varietà della natura	Dalla IV	3
		Attività: Teatrino sull'ape selvatica	Dalla II	
		Attività: Gioco della rete sulla biodiversità	Dalla II	
		Scheda di lavoro: Storia illustrata sull'ape selvatica	Dalla II	
		Ulteriori info su wwf.ch/biodiversita	Docente	
3.	Conseguenze sulla nostra quotidianità	Scheda di lavoro: Consigli per proteggere la natura	Dalla III	4
		Ulteriori idee su wwf.ch/consigli	Docente	
4.	Cosa possiamo fare?	Scheda di lavoro: Consigli per proteggere la natura	Dalla V	5
		Ulteriori info su wwf.ch/consigli	Dalla V	
		Ulteriori idee su wwf.ch/scuola	Docente	

Verde = Link diretto alla pagina / link





WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch

1. Biodiversità
La varietà della natura

La varietà della natura è il patrimonio genetico di una storia vecchia tre fino a quattro miliardi di anni. Se intatta, è fonte di servizi come l'alimentazione, l'acqua pulita, l'ossigeno, la protezione contro catastrofi e il riposo. Questa varietà viene chiamata dagli esperti anche "biodiversità". A causa dell'essere umano, negli ultimi decenni è però rallentata rapidamente. L'Onu ha indetto il 2010 l'Anno internazionale della biodiversità: un motivo per confrontarsi più intensamente con il significato e la conservazione della stessa.

Proposte didattiche:
- **Lettura:** **La varietà della natura**
- **Scheda di lavoro:** **Quiz sulla biodiversità**
- **Attività:** **Teatrino sull'ape selvatica**









Significato

Biodiversità significa "Varietà di vita" (dal greco bios = la vita, dal latino diversitas = varietà). Sotto questo aspetto si considerano la varietà delle specie animali e vegetali (varietà delle specie), la varietà del loro patrimonio genetico (varietà genetica) e infine la varietà dell'ecosistema.

I diversi livelli della biodiversità assumono importanti funzioni per la vita sulla Terra. Tutte le specie vivono sullo stesso pianeta e dipendono l'una dall'altra come anche dall'ambiente circostante. L'insieme degli esseri viventi, dei loro spazi vitali e delle loro correlazioni costituiscono un cosiddetto ecosistema.

Per un ecosistema equilibrato è di fondamentale importanza l'interazione tra le diverse componenti. La minaccia di singole specie o spazi vitali influisce anche sugli ecosistemi. Se per esempio muoiono sempre più api selvatiche, questo influisce anche sui fiori selvatici che non riescono a riprodursi senza il loro aiuto. A sua volta, senza fiori scompare la fonte di alimentazione delle api selvatiche. La ricchezza della biodiversità dipende dunque non solo dal numero di specie e di spazi vitali, bensì anche dalle rispettive correlazioni.

© WWF Svizzera, 2010



WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch

2. Biodiversità in pericolo

La varietà delle specie

Nella sola Svizzera esistono attualmente ca. 50’000 specie. Su scala mondiale ne sono state descritte in tutto circa 1,7 milioni. Si tratta tuttavia solo della punta dell’iceberg. La maggior parte degli studiosi sono concordi sul fatto che sulla Terra esistano tra 10 e 30 milioni di specie, alcune stime raggiungono addirittura i 100 milioni. Questa varietà viene enormemente influenzata dal comportamento dell’essere umano.

Moria delle specie su scala mondiale

L’estinzione di una specie fa parte del naturale processo evolutivo sin dall’inizio della storia della Terra. Da sempre si estinguono intere specie animali. Tuttavia negli ultimi 100 anni la velocità con la quale si estinguono le specie è aumentata considerevolmente. Il motivo principale è soprattutto il disboscamento delle foreste tropicali, la crescita demografica, lo sviluppo industriale e agricolo, l’edificazione e la dispersione urbana del paesaggio.

E in Svizzera?

Anche in Svizzera, e soprattutto nelle Alpi, numerose specie sono a rischio di estinzione. Il 90% degli spazi vitali come le zone umide e i prati secchi sono stati distrutti negli ultimi decenni. Un esempio di specie animali minacciate sono la starna, la natrice viperina o l’ape “Nomada”. Alcune specie come il vespertilio dalle dita lunghe sono già estinte. Attualmente in Svizzera sull’elenco delle specie a rischio di un’imminente estinzione si contano 195 specie animali, 192 specie vegetali e 123 specie di licheni e di funghi.

Proposte didattiche:
- **Ulteriori info su: www.wwf.ch/biodiversita**
- **Attività: Gioco della rete sulla biodiversità**
- **Scheda di lavoro: Storia illustrata sull’ape selvatica**









© WWF Svizzera, 2010

WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch

3. Conseguenze sulla nostra quotidianità

Insieme alla perdita di biodiversità perdiamo anche le basi per la vita sulla Terra. In passato, nel corso dell'evoluzione, gli esseri viventi hanno potuto adattarsi ai cambiamenti ambientali. Tuttavia, senza una biodiversità sufficientemente grande, questo processo non è più garantito. Più è scarsa la diversità, più sono a rischio di estinzione le forme di vita nei periodi di crisi (vedi "Una storia vera").

La perdita di biodiversità minaccia soprattutto la funzione degli ecosistemi, i quali ci offrono acqua potabile, aria pura e cibo. Inoltre ci proteggono da catastrofi naturali come inondazioni, valanghe, frane e tempeste e contribuiscono a equilibrare i cambiamenti climatici. Per esempio i boschi smaltiscono diossido di carbonio (CO_2), causa dell'effetto serra e del cambiamento climatico globale. Se le foreste vengono disboscate in maniera eccessiva, l'ecosistema ne risente. La sua capacità di equilibrare il clima viene limitata e l'ambiente viene ulteriormente sovraccaricato.

L'utilità della biodiversità consiste infine anche nell'estrazione di risorse, influendo dunque sulle possibilità economiche. La perdita di biodiversità riduce la quantità di cibo, acqua potabile, carburante e materiale da costruzione. La salvaguardia della biodiversità è determinante anche per i progressi in ambito farmaceutico, poiché numerosi medicamenti derivano dalla natura.

Una storia vera

Le falene della betulla mostrano il significato di biodiversità ai giorni nostri. Finora sono sempre state in grado di mimetizzarsi bene sulle betulle grazie al loro colore bianco. Da sempre esistono però anche alcune di queste falene di colore grigiastro, che a causa del loro colore venivano mangiate più velocemente dai loro predatori. Quale conseguenza dell'inquinamento dell'aria, le betulle sono diventate grigiastre, permettendo alle falene grigiastre di mimetizzarsi meglio di quelle bianche e dunque di diffondersi maggiormente. Grazie alla varietà genetica della falena della betulla, questa specie è sopravvissuta malgrado i cambiamenti delle condizioni ambientali.

Proposte didattiche:
- **Scheda di lavoro: Consigli per proteggere la natura**
- **Ulteriori idee su: www.wwf.ch/consigli**









WWF Svizzera
www.wwf.ch/scuola
scuola@wwf.ch

4. Cosa possiamo fare? Proteggere la biodiversità!

Sottoscrivendo gli accordi internazionali, la Svizzera si è impegnata a mettere un freno alla perdita della biodiversità. Finora, tuttavia, non è stato possibile raggiungere questo obiettivo: un motivo per impegnarsi maggiormente.
Svolgendo delle piccole azioni nella quotidianità scolastica potete contribuire a promuovere la biodiversità e a sensibilizzare i giovani a favore di un comportamento responsabile nei confronti della natura.

Azioni per la salvaguardia della biodiversità

In veste di docenti avete la possibilità di trasmettere ai vostri allievi il tema della biodiversità in modo pratico attraverso numerose attività e di contribuire insieme alla salvaguardia della biodiversità:

- valorizzate il prato della scuola in modo ecologico con mucchi di sassi, mucchi di legna o fiori selvatici indigeni;
- create degli spazi adatti alla nidificazione per le api selvatiche e per altre specie di uccelli prescelte;
- a scuola create dei recinti a maglia larga intrecciando rami di salice. In questo modo potete sostituire i recinti a maglia stretta che si trovano nelle vicinanze e creare così nuove strutture per gli animali selvatici.

Trovate le spiegazioni dettagliate per queste attività su www.wwf.ch/biodiversita.

Ecco cos'altro potete fare:

- Trattate il tema della biodiversità durante le vostre lezioni. Questo dossier è accompagnato da numerose schede di lavoro e attività che potete utilizzare.
- Lo strumento didattico del Pandamobil "Tutti a bordo! Destinazione biodiversità" offre un'ulteriore documentazione per gli allievi sul tema della biodiversità.
  www.wwf.ch/shop
- Informatevi: oltre a questo dossier, anche la pagina internet offre nozioni attuali sul tema della biodiversità
  www.wwf.ch/biodiversita

Proposte didattiche:
- **Ulteriori info e idee su:**
  www.wwf.ch/consigli
  www.wwf.ch/scuola



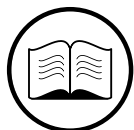








Nome: ____________________



La varietà della natura

Compiti:
1. Leggi il testo
2. Risolvi il quiz sulla biodiversità

Cosa centra la biodiversità con me?

Dai uno sguardo alla tua classe. Ci sono compagni con i capelli biondi, compagne con i capelli marroni o alcune con i riccioli. Alcuni hanno occhi celesti, altri marroni e altri ancora verdi. Alcuni sono bravi in matematica, altri nelle attività sportive. L'elenco di queste differenze potrebbe essere molto più lungo. Vedi che la tua classe è composta da compagni uno diverso dall'altro. Questa varietà non è presente solo nella tua classe, bensì anche nella natura. Quando ci si riferisce alla natura, si impiega il termine "biodiversità".

Cosa significa biodiversità?

In primo luogo significa l'insieme di numerose piante e animali differenti. Lo sapevi che nella sola Svizzera esistono 50'000 specie animali e vegetali? Sulla Terra esistono addirittura 1'700'000 specie. E non è tutto! Molti studiosi pensano che ve ne siano ancora di più, ma che finora non sono ancora state scoperte tutte.
In secondo luogo significa anche l'insieme delle differenze all'interno di ogni specie animale e vegetale. Immaginati un bel fiore selvatico come il dente di leone. Ci sono diversi denti di leone: alcuni sono più grandi, altri più piccoli. Alcuni denti di leone hanno grossi fusti, altri fini e alcuni perdono i petali più velocemente. Per concludere significa anche l'insieme di molti spazi vitali diversi. Questi spazi sono i luoghi in cui gli animali e le piante vivono e cercano il cibo, come per esempio i boschi, i prati e i laghi.



Biodiversità significa varietà della natura. Il testo spiega perché la biodiversità è importante anche per te.

Hai capito tutto? Allora metti alla prova le tue conoscenze con il quiz sulla biodiversità.



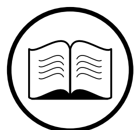








Nome: ____________________________



Cos'è un ecosistema?

I legami tra gli animali, le piante e i loro spazi vitali sono detti "ecosistema".
Un prato, per esempio, ha bisogno di pioggia e sole per vivere, i fiori selvatici di un prato per crescere e le api selvatiche dei fiori selvatici, perché si cibano del loro nettare e del polline.
Insieme costituiscono un ecosistema, nel quale ognuno ha bisogno dell'altro.

Perché la biodiversità è importante per me?

Molte delle cose di cui noi esseri umani abbiamo bisogno non sarebbero possibili senza biodiversità. I generi alimentari come la frutta, la verdura, il pesce e la carne provengono dalla natura. Anche molti indumenti sono fatti con materiale naturale. I vestiti di cotone, per esempio, possono essere fabbricati solo fino a quando ci saranno le piante di cotone. Anche molti medicamenti non esisterebbero senza biodiversità: spesso infatti le piante vengono impiegate come farmaci.

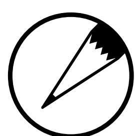
La biodiversità della Terra è in pericolo

Di giorno in giorno la biodiversità sta sempre peggio. La colpa è soprattutto di noi esseri umani. A causa della costruzione di città e di strade, gli animali e le piante hanno sempre meno spazio per vivere. Spesso gli animali e le piante si ammalano o addirittura si estinguono.
Per esempio in Svizzera le api selvatiche sono minacciate. Gli esseri umani hanno bisogno di sempre più spazio e la conseguenza è che ci sono sempre meno prati fioriti. Per questo molte api selvatiche non trovano più cibo e muoiono. Fanno sempre più fatica anche a trovare un posto adatto per i loro nidi.
Anche i fiori selvatici ne risentono: essi hanno bisogno delle api selvatiche per potersi riprodurre. Le api, infatti, aiutano a trasportare il polline da fiore in fiore, fecondandoli. Quindi se non ci sono più api selvatiche, non possono più nascere fiori selvatici.
Ora avrai capito che tutto dipende l'uno dall'altro. Se un animale o una pianta stanno male, questo influenza anche altri esseri viventi. E infine influisce anche su di te, perché come ben sai, anche noi esseri umani abbiamo bisogno della biodiversità per vivere.



© WWF Svizzera, 2010
www.wwf.ch/scuola, scuola@wwf.ch





Nome: ______________________

Quiz sulla biodiversità

Compiti

1. Leggi le domande e scegli la risposta giusta.
2. Riporta la lettera della risposta scelta nello schema accanto.
3. Se hai trovato tutte le risposte giuste, alla fine scoprirai la parola chiave.

1.	**Il termine “biodiversità” significa …**	
a)	… varietà del mondo animale.	T
b)	… piante con molti colori.	R
c)	… varietà di vita o varietà della natura.	A
2.	**Fino ad oggi sulla Terra gli esseri umani hanno …**	
a)	… scoperto 800’000 specie animali e vegetali.	D
b)	… scoperto 1’700’000 specie animali e vegetali.	P
c)	… scoperto 100’000 specie animali e vegetali.	R
3.	**Nella sola Svizzera esistono …**	
a)	… 50’000 specie animali e vegetali.	E
b)	… 1’000’000 specie animali e vegetali.	S
c)	… 10’000 specie animali e vegetali.	R
4.	**Viene chiamato “spazio vitale” il luogo …**	
a)	… dove gli animali trascorrono le loro vacanze.	O
b)	… dove abitano gli animali e le piante.	S
c)	… dove c’è sempre vita.	L
5.	**Quando si parla di ecosistema si intende …**	
a)	… il comportamento degli esseri umani con la natura.	S
b)	… un sistema in cui nessuno inquina l’ambiente.	T
c)	… tutti i legami esistenti tra gli animali, le piante e i loro spazi vitali.	E
6.	**In un ecosistema …**	
a)	… nessuno ha bisogno di qualcun altro.	F
b)	… ognuno ha bisogno di qualcun altro.	L
c)	… le piante hanno bisogno degli animali, ma gli animali non hanno bisogno delle piante.	Q



Riporta le lettere delle risposte giuste. Riconosci la parola chiave?

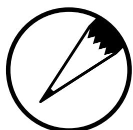
1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐
5. ☐
6. ☐
7. ☐
8. ☐
9. ☐
10. ☐
11. ☐
12. ☐

© WWF Svizzera, 2010 www.wwf.ch/scuola, scuola@wwf.ch

WWF

Nome: ______________________





7.	**Molte cose come per esempio gli abiti, i generi alimentari e molti medicamenti…**	
a)	… provengono dalla natura.	V
b)	… vengono prodotti esclusivamente artificialmente.	Z
c)	… provengono esclusivamente dagli animali.	M
8.	**La biodiversità …**	
a)	… è importante solo per le persone che amano stare nella natura. Per tutti gli altri non è importante.	D
b)	… è molto importante per noi esseri umani perché ci mette a disposizione tante risorse.	A
c)	… non è così importante per noi esseri umani. Solo gli animali e le piante hanno bisogno di biodiversità.	M
9.	**Sulla Terra la biodiversità continua a peggiorare. La colpa è …**	
a)	… soprattutto delle piante, perché crescono troppo lentamente.	N
b)	… soprattutto degli animali, perché mangiano troppo.	W
c)	… soprattutto degli esseri umani. Usano molto spazio per costruire strade e città e inquinano l’ambiente.	T
10.	**L’ape selvatica sta male…**	
a)	… perché ci sono sempre meno fiori selvatici.	I
b)	… perché non le piacciono più i fiori selvatici.	T
c)	… perché ci sono sempre più prati.	R
11.	**Se non ci sono più api selvatiche …**	
a)	… i fiori selvatici possono finalmente riposare.	U
b)	… i fiori selvatici non possono più riprodursi.	C
c)	… finalmente ci saranno nuovamente più fiori selvatici.	S
12.	**Se un animale o una pianta stanno male…**	
a)	… questo influenza anche altri esseri viventi.	A
b)	… questo influenza solo animali o piante della stessa specie.	F
c)	… questo non influenza in alcun modo gli altri esseri viventi.	I



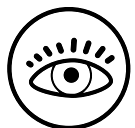






© WWF Svizzera, 2010





Nome: ____________________



Teatrino sull'ape selvatica

Compiti
1. Leggete insieme la storia.
2. Distribuite i 5 ruoli:
   narratore, Rossana, Daniele, ape selvatica, maestra
3. Ogni bambino impara bene la sua parte, leggendola attentamente più volte. L'allievo che interpreta l'ape selvatica legge ancora una volta attentamente tutto il testo.
4. Esercitate la vostra parte nel gruppo. Aiutatevi con il testo.
5. Recitate davanti alla classe.

Potete rendere il vostro teatrino ancora più bello: cercate un travestimento adatto ad ogni ruolo.
Create dei fiori per il prato.
Avete delle altre belle idee?

La storia della nostra ape selvatica

Narratore: Durante la ricreazione Bianca e Daniel giocano sul prato. In estate ci sono moltissimi fiori selvatici favolosi. Bianca e Daniel osservano un'ape selvatica volare su un fiore selvatico rosso.

Rossana: Daniel guarda! L'ape selvatica ha una proboscide e la sta allungando nel fiore.

Daniele: Guarda, adesso vola su un altro fiore.

Rossana: Ma cosa sta facendo?

Narratore: L'ape selvatica vola verso un altro fiore. La campanella della scuola suona. Bianca e Daniel tornano in classe e incontrano la loro maestra.

Maestra: Avete fatto una bella ricreazione?

Daniele: Sì, abbiamo visto un'ape selvatica. Ma cosa fa un'ape selvatica nei fiori selvatici?

Maestra: Nei fiori selvatici c'è il polline e il nettare. L'ape li raccoglie entrambi.

Rossana: A cosa le servono il nettare e il polline?

Maestra: È il cibo dell'ape selvatica. Lei lo raccoglie per i suoi piccoli e per se stessa.

© WWF Svizzera, 2010

Nome: ____________________________

Daniele: Ma così il fiore selvatico rimane senza polline e nettare!

Maestra: No, anzi, in effeti è giusto che accada! Il fiore ha bisogno dell'ape! L'ape porta il polline del fiore in altri fiori.

Rossana: Perché è giusto così?

Maestra: In questo modo i fiori vengono impollinati e in primavera ne potranno crescere di nuovi. Purtroppo però ci sono sempre meno fiori.

Daniele: Perché?

Maestra: Gli esseri umani costruiscono molte case e strade. Per questo motivo ci sono sempre meno prati dove i fiori selvatici possono crescere.

Rossana: E cosa rimane da mangiare alle api selvatiche?

Maestra: Purtroppo alle api selvatiche non rimane più niente da mangiare. Per questo motivo ci sono sempre meno api selvatiche e quindi sempre meno fiori possono essere impollinati.

Narratore: Insieme alla maestra i bambini decidono di fare qualcosa per le api selvatiche. Vanno insieme sul prato dietro la scuola. La maestra ha portato con sé dei semi di fiori selvatici. Sembrano dei granelli. I bambini sparpagliano i semi sul terreno. Da questi semi cresceranno nuovi fiori selvatici.

Rossana: Evviva, ora per le api selvatiche ci sono di nuovo tanti fiori selvatici.

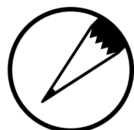
Daniele: Esatto, così hanno nuovamente cibo a sufficienza e finalmente staranno meglio!

Maestra: È fantastico che fate qualcosa per proteggere le api selvatiche!



© WWF Svizzera, 2010

Nome: ______________________



Consigli per proteggere la biodiversità

Nella vita quotidiana ognuno di noi può fare qualcosa a favore della biodiversità. Possiamo per esempio risparmiare acqua, proteggere piante e animali e mantenere pulita l'aria.



Il nostro comportamento di tutti i giorni può danneggiare o aiutare la biodiversità. Lasci i tuoi rifiuti nella natura o li porti con te a casa? Chiudi il rubinetto dell'acqua mentre ti lavi i denti o lasci scorrere l'acqua?
I consigli ti mostrano in che modo puoi proteggere la natura.

Compiti

1. Leggi i consigli per proteggere la biodiversità.
2. Rifletti se con i consigli puoi …
   - risparmiare acqua (rosso).
   - proteggere piante e animali (blu).
   - mantenere pulita l'aria (verde).

   Colora il consiglio con il colore giusto.
3. Discuti con i compagni perché potete proteggere l'ambiente con questi consigli.
4. Hai altri consigli? Scrivili sul foglietto giallo qui sotto.



Consigli per proteggere la biodiversità

○	Per spostarmi quotidianamente cammino o uso la bicicletta il più possibile.
○	La mia famiglia ed io usiamo i mezzi di trasporto pubblici. Usiamo l'automobile solo quando non abbiamo un'altra possibilità.
○	Non raccolgo fiori protetti.
○	Non lascio mai la spazzatura nella natura.
○	Non getto mai le batterie nella spazzatura, ma le riporto in negozio.
○	Preferisco mangiare prodotti della regione che non sono stati trasportati da lontano.
○	Mentre lavo i denti chiudo il rubinetto dell'acqua. Non lascio scorrere l'acqua.
○	Quando sono nella natura non disturbo gli animali.
○	Accendo la lavastoviglie solo quando è completamente piena.
○	Preferisco fare la doccia che il bagno.

Come potresti aiutare la biodiversità nella tua vita quotidiana? Scrivi le tue idee.

© WWF Svizzera, 2010

WWF



Gioco della rete sulla biodiversità



Cercate ulteriori idee per giochi e attività?

Su www.wwf.ch/scuola trovate ulteriori idee per le vostre lezioni.

Attraverso questo gioco potete spiegare alla vostra classe che tutti gli animali hanno un legame tra di loro e che dipendono l'uno dall'altro. L'interazione viene rappresentata con una rete che la classe crea nel corso del gioco.

Svolgimento del gioco

1. Ogni bambino riceve una carta con un'immagine che raffigura uno spazio vitale oppure un animale.

2. I bambini si mettono in cerchio.

3. Il docente sceglie un bambino che inizierà il gioco. Il bambino tiene una corda e descrive quale animale o quale spazio vitale (per esempio il fiume) ha in mano.

4. Il bambino lancia la corda a un altro bambino che ha uno spazio vitale o un animale che dipende dalla sua carta (per esempio un pesce).

5. Il gioco continua fino a quando si è formata una rete con la corda.

6. Sulla rete viene appoggiato un pallone / palloncino che simboleggia la Terra. In questo modo si dimostra come la rete regge la Terra.

7. Si possono dimostrare molti eventi. Per esempio:
   - L'influsso dell'acqua di scarico distrugge il fiume.
     Il bambino con l'immagine "Fiume" lascia andare la corda.
   - L'influsso dello sfruttamento ittico fa estinguere i pesci.
     Il bambino con l'immagine "Pesce" lascia andare la corda.
   - Ecc.

Dopo numerosi eventi risulterà chiaro che la rete non regge più la Terra.



© WWF Svizzera, 2010

Nome: ______________________

Carte per il gioco della rete

Carte degli animali da ritagliare | Parte 1



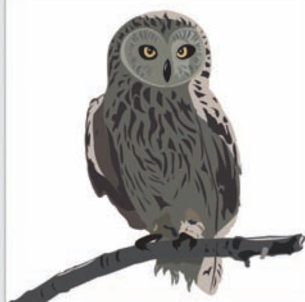
Volpe



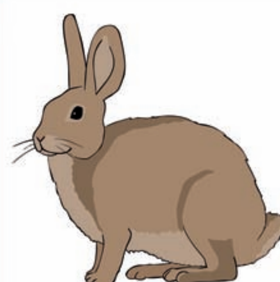
Pesce



Cerbiatto



Gufo



Lepre



Talpa



Uccello



Libellula



Lombrico



Farfalla



Topo



Rana



Lumaca



Ape

© WWF Svizzera, 2010 www.wwf.ch/scuola, scuola@wwf.ch Immagini: m3/shutterstock

Nome: ______________________



Carte per il gioco della rete

Carte degli spazi vitali da ritagliare I Parte 2



Bosco



Albero



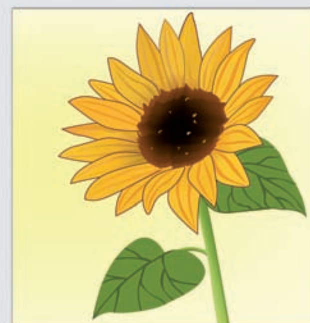
Stagno



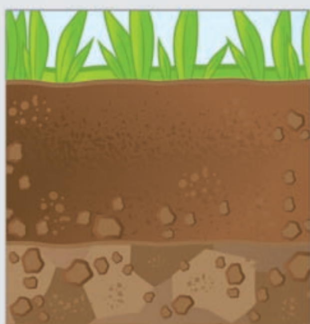
Cespugli



Prato



Fiore



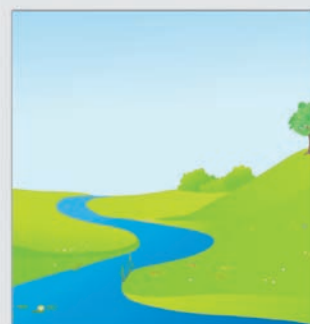
Terreno



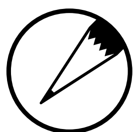
Campo



Giardino



Fiume



Nome: ____________________

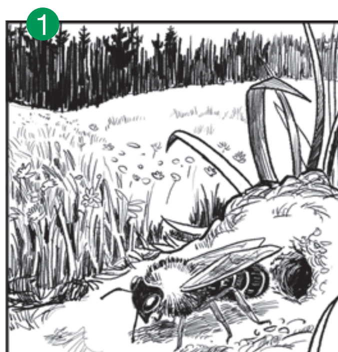


Storia illustrata sull'ape selvatica

Cosa succede alle api selvatiche se scompaiono sempre più prati? Nella storia illustrata scopri cosa succede a Lucy, l'ape selvatica.

Compiti

1. Guarda le immagini e leggi i testi.
2. Quale testo descrive le immagini da 1 a 5? Abbina all'immagine il testo corretto.
3. Scrivi la conclusione della storia guardando l'immagine 6.

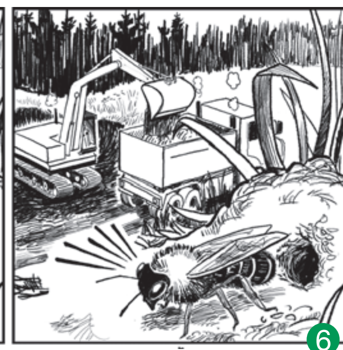












Una settimana dopo

	Lucy atterra su un dente di leone. Con la sua proboscide succhia il nettare e raccoglie il polline. Poi vola verso il prossimo fiore.
	È ora di alzarsi! Come ogni giorno Lucy, l'ape selvatica, deve andare alla ricerca di cibo. Affamata esce dal suo buco nel terreno.
	Lucy arriva al suo buco nel terreno. Depone il polline nel suo nido, così le sue larve hanno il cibo necessario.
	Ora Lucy ritorna attraversando nuovamente il prato fiorito. Il polline è appiccicato alle sue piccole zampe posteriori. In questo modo riesce a trasportarlo bene fino a casa.
	Lucy si mette in moto e vola attraverso i prati fioriti. È alla ricerca del suo fiore preferito.